115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度九年級第一學期【藝術領域/視覺藝術】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31 課程開始日**	第一課動動表心意	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C2	視 A-IV-2 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 1-IV-2 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環J3)-1 法定：視覺藝術-生涯發展教育-(涯J4)-1 課綱：視覺藝術-生命教育-(生J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明（需含協同教學重點、協同教師領域/姓名） 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○○老師
2 (9/7~9/11)	第一課動動表心意	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C2	視 A-IV-2 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 1-IV-2 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.學習單	法定：視覺藝術-環境教育-(環J3)-1 法定：視覺藝術-生涯發展教育-(涯J4)-1 課綱：視覺藝術-生命教育-(生J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
3 (9/14-9/18)	第一課動動表心意	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C2	視 A-IV-2 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 1-IV-2 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.前置作業準備程度 2.討論參與程度 3.學習單 4.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環J3)-1 法定：視覺藝術-生涯發展教育-(涯J4)-1 課綱：視覺藝術-生命教育-(生J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (9/21-9/25)	第一課動動表心意	藝-J-A2 藝-J-B1	視 A-IV-2 視 E-IV-1	視 1-IV-1 視 1-IV-2	1.討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環J3)-1 法定：視覺藝術-生涯發展教育-(涯J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		藝-J-B3 藝-J-C2	視 E-IV-2 視 P-IV-3	視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	2.實作評量	課綱：視覺藝術-生命教育-(生 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J4)-1	□其他:_____	
5 (9/28-10/2)	第一課動動表心意	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C2	視 A-IV-2 視 E-IV-1 視 E-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 1-IV-2 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.實作評量 2.態度評量 3.發表及討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1 法定：視覺藝術-生涯發展教育-(涯 J4)-1 課綱：視覺藝術-生命教育-(生 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (10/5-10/9)	第二課當代藝術的魅力	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C2	視 A-IV-2 視 E-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-2 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J15)-1 課綱：視覺藝術-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J15)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	第二課當代藝術的魅力	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C2	視 A-IV-2 視 E-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-2 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.學習單	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J15)-1 課綱：視覺藝術-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J15)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
8 (10/19-10/23)	第二課當代藝術的魅力	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C2	視 A-IV-2 視 E-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-2 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.前置作業準備程度 2.討論參與程度 3.學習單 4.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J15)-1 課綱：視覺藝術-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J15)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (10/26-10/30)	第二課當代藝術的魅力	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3	視 A-IV-2 視 E-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-2 視 2-IV-1 視 2-IV-3	1.討論參與程度 2.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J15)-1 課綱：視覺藝術-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：視覺藝術-環	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		藝-J-C2		視 3-IV-3		境教育-(環 J15)-1		
10 (11/2-11/6)	第二課當代藝術的魅力	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C2	視 A-IV-2 視 E-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-2 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.實作評量 2.態度評量 3.發表及討論參與程度	法定：視覺藝術-環 境教育-(環 J15)-1 課綱：視覺藝術-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：視覺藝術-環 境教育-(環 J15)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (11/9-11/13)	第三課生活傳藝	藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C3	視 A-IV-1 視 A-IV-3 視 E-IV-2 視 P-IV-1	視 1-IV-1 視 2-IV-2 視 2-IV-3 視 3-IV-1 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與程度	法定：視覺藝術-環 境教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-環 境教育-(環 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12 (11/16-11/20)	第三課生活傳藝	藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C3	視 A-IV-1 視 A-IV-3 視 E-IV-2 視 P-IV-1	視 1-IV-1 視 2-IV-2 視 2-IV-3 視 3-IV-1 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.學習單	法定：視覺藝術-環 境教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-環 境教育-(環 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (11/23-11/27) **第二次定期考試**	第三課生活傳藝	藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C3	視 A-IV-1 視 A-IV-3 視 E-IV-2 視 P-IV-1	視 1-IV-1 視 2-IV-2 視 2-IV-3 視 3-IV-1 視 3-IV-3	1.前置作業準備程度 2.討論參與程度 3.學習單 4.實作評量	法定：視覺藝術-環 境教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-環 境教育-(環 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (11/30-12/4)	第三課生活傳藝	藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C3	視 A-IV-1 視 A-IV-3 視 E-IV-2 視 P-IV-1	視 1-IV-1 視 2-IV-2 視 2-IV-3 視 3-IV-1 視 3-IV-3	1.討論參與程度 2.實作評量	法定：視覺藝術-環 境教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-環 境教育-(環 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (12/7-12/11)	第三課生活傳藝	藝-J-A1 藝-J-A2	視 A-IV-1 視 A-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-2	1.實作評量 2.態度評量	法定：視覺藝術-環 境教育-(環 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C3	視 E-IV-2 視 P-IV-1	視 2-IV-3 視 3-IV-1 視 3-IV-3	3.發表及討論參與程度	課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1	□其他:_____	
16 (12/14-12/18)	第四課時空膠囊	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-C1 藝-J-C2	視 A-IV-1 視 E-IV-4 視 P-IV-2	視 1-IV-4 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (12/21-12/25)	第四課時空膠囊	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-C1 藝-J-C2	視 A-IV-1 視 E-IV-4 視 P-IV-2	視 1-IV-4 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.學習單	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
18 (12/28-1/1)	第四課時空膠囊	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-C1 藝-J-C2	視 A-IV-1 視 E-IV-4 視 P-IV-2	視 1-IV-4 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.前置作業準備程度 2.討論參與程度 3.學習單 4.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
19 (1/4-1/8)	第四課時空膠囊	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-C1 藝-J-C2	視 A-IV-1 視 E-IV-4 視 P-IV-2	視 1-IV-4 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.討論參與程度 2.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	第四課時空膠囊	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-C1 藝-J-C2	視 A-IV-1 視 E-IV-4 視 P-IV-2	視 1-IV-4 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.實作評量 2.態度評量 3.發表及討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
21 (1/18-1/20) 1/20	全冊總複習【休業式】	藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-B1	視 A-IV-1 視 A-IV-3 視 E-IV-1	視 1-IV-1 視 1-IV-2 視 1-IV-4	1.態度評量 2.發表與討論程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1 法定：視覺藝術-生涯發展教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-生	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

課程結束日		藝-J-B3 藝-J-C1 藝-J-C2 藝-J-C3	視 E-IV-2 視 E-IV-4 視 P-IV-1 視 P-IV-2 視 P-IV-3	視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 2-IV-3 視 3-IV-1 視 3-IV-3	3.回饋單	命教育-(生 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J4)-1 課綱：視覺藝術-戶外教育-(戶 J5)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J3)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J15)-1		

高雄市立中崙國中115學年度九年級第二學期【藝術領域/視覺藝術】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/12) **2/11 課程開始日**	第一課奇妙的「視」界	藝-J-A1 藝-J-B1 藝-J-B3	視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J1)-1 課綱：視覺藝術-生命教育-(生 J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
2 (2/15-2/19)	第一課奇妙的「視」界	藝-J-A1 藝-J-B1 藝-J-B3	視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.學習單	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J1)-1 課綱：視覺藝術-生命教育-(生 J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

							他:_____	
3 (2/22-2/26)	第一課奇妙的「視」界	藝-J-A1 藝-J-B1 藝-J-B3	視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1.前置作業準備程度 2.討論參與程度 3.學習單 4.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J1)-1 課綱：視覺藝術-生命教育-(生 J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 (3/1-3/5)	第一課奇妙的「視」界	藝-J-A1 藝-J-B1 藝-J-B3	視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1.討論參與程度 2.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J1)-1 課綱：視覺藝術-生命教育-(生 J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
5 (3/8-3/12)	第一課奇妙的「視」界	藝-J-A1 藝-J-B1 藝-J-B3	視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1.實作評量 2.態度評量 3.發表及討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J1)-1 課綱：視覺藝術-生命教育-(生 J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
6 (3/15-3/19)	第二課建築中的話語	藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3 藝-J-C2	視 E-IV-1 視 A-IV-3 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J4)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
7 (3/22-3/26) **第一次定期考試**	第二課建築中的話語	藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3 藝-J-C2	視 E-IV-1 視 A-IV-3 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.學習單	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J4)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

8 (3/29-4/2)	第二課建築中的話語	藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3 藝-J-C2	視 E-IV-1 視 A-IV-3 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.前置作業準備程度 2.討論參與程度 3.學習單 4.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J4)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (4/5-4/9)	第二課建築中的話語	藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3 藝-J-C2	視 E-IV-1 視 A-IV-3 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.討論參與程度 2.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J4)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
10 (4/12-4/16)	第二課建築中的話語	藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3 藝-J-C2	視 E-IV-1 視 A-IV-3 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-1 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.實作評量 2.態度評量 3.發表及討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J4)-1 課綱：視覺藝術-環境教育-(環 J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
11 (4/19-4/23)	第三課新藝境	藝-J-A3 藝-J-B2	視 E-IV-3 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-4 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.學習單	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J1)-1 課綱：視覺藝術-科技教育-(科 E4)-1 課綱：視覺藝術-科技教育-(科 E7)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
12 (4/26-4/30)	第三課新藝境	藝-J-A3 藝-J-B2	視 E-IV-3 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-4 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.前置作業準備程度 2.討論參與程度 3.學習單 4.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J1)-1 課綱：視覺藝術-科技教育-(科 E4)-1 課綱：視覺藝術-科技教育-(科 E7)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

13 (5/3-5/7) **第二次定期考試**	第三課新藝境	藝-J-A3 藝-J-B2	視 E-IV-3 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-4 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.討論參與程度 2.實作評量	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J1)-1 課綱：視覺藝術-科技教育-(科 E4)-1 課綱：視覺藝術-科技教育-(科 E7)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (5/10-5/14)	第三課新藝境	藝-J-A3 藝-J-B2	視 E-IV-3 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-4 視 2-IV-3 視 3-IV-3	1.實作評量 2.態度評量 3.發表及討論參與程度	法定：視覺藝術-環境教育-(環 J1)-1 課綱：視覺藝術-科技教育-(科 E4)-1 課綱：視覺藝術-科技教育-(科 E7)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (5/17-5/21)	第四課藝起繽紛未來	藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3	視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.學習單	法定：視覺藝術-生涯發展教育-(涯 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:康軒影音頻道 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 (5/24-5/28)	第四課藝起繽紛未來	藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3	視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.學習單	法定：視覺藝術-生涯發展教育-(涯 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 (5/31-6/4)	第四課藝起繽紛未來	藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3	視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.發表及討論參與程度	法定：視覺藝術-生涯發展教育-(涯 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	第四課藝起繽紛未來 畢業典禮	藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3	視 E-IV-1 視 A-IV-2 視 P-IV-3	視 1-IV-1 視 2-IV-2 視 3-IV-3	1.態度評量 2.討論參與評量 3.發表及討論參與程度	法定：視覺藝術-生涯發展教育-(涯 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J3)-1 課綱：視覺藝術-生涯規畫教育-(涯 J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGam0 等)

註 6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。